**任期述职述廉报告**

通识教育学院 王子夺

2022—2024年，在学校党委、行政关怀指导下，根据学校工作安排，本人于2023年11月28日由建筑装饰学院副院长调整为通识教育学院副院长，主要负责学院教学管理工作。三年来，立足本职岗位，以高质高效提升教学质量内涵建设为工作中心，兢兢业业，积极落实各项工作任务，不断提高人才培养质量，现总结汇报如下：

**一、坚定理想信念，主动担当作为**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守初心使命，坚定理想信念，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，主动作为、积极作为。把学习党的二十大报告精神内化为干事创业的动力，从中学习汲取前行的智慧和动力，用党的光荣传统和优良作风坚定信念，砥砺品格，在工作实践中检验、锻炼和提升。加强党性修养，切实提高政治站位，锤炼忠诚干净担当的政治品格，把提升工作水平与当前学校创建职业本科办学目标、推进“双高”高质量建设相结合，创新工作思路方法，破解发展难题，开拓创新，务求实效。

**二、认真履职尽责，提升教学工作成效**

**（一）加强过程管理，保障教学运行稳定有序**

多措并举强化教学环节过程管理，通过强化教学环节过程管理，推进学院教学工作规范化、制度化、常态化。构建“8字形”质量改进螺旋机制，抓起点，编制人才培养方案、课程标准，建立教学工作的目标链和标准链。重落实，做到有目标、有标准、有计划、有分工、有检查、有成效的工作闭环。优化评价手段，实施质量过程管控，形成更加规范严谨的教学质量保障体系。从严从细统筹推进各项教学工作，突出综合素养能力达成，推进46门通识提升线下课程、76门线上课程教学质量提升。

**（二）深耕“双高”建设，寻求可持续发展规律**

聚焦“双高”建设收官验收，积极落实建设任务及标志性成果的目标达成。按照整体工作部署，细化建设要求，落实落细具体建设任务，集中精力对“双高”建设再反思、再总结，进而更加科学有效推进后半程建设。对标对表，有序推进人才培养模式创新，抓好落实，逐条任务推进、逐个难点攻破。积极推进“双高”专业群16门在线开放课程、37部新形态教材建设项目的验收，延展指标成果的增量、成效，建立成果产出持续成效机制。作为建筑装饰工程技术专业《悉尼协议》认证建设小组负责人，围绕人才培养目标达成进行多维分析与培养标准，在取得认证的基础上，和团队一起又顺利完成《悉尼协议》工程技术教育认证三年周期培养目标、能力指标、工作汇报、在线访评等各项工作任务，达到了“悉尼协议”工程技术教育认证规范标准周期跟踪评价要求。高质量有序完成“双高”建设期末绩效评价数据填报、成果成效案例等各项建设任务，挖掘标志性成果背后规律性、启示性做法，并将其总结、提炼、升华，形成创新性的典型案例与理论成果，引领职业教育高质量发展。

**（三）深化“三教”改革，加快推动学院高质量内涵发展**

全面提高复合型技术技能人才培养质量，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设。积极做好建筑装饰工程技术专业职业教育本科培育工作，完成行业企业调研分析、专业设置论证、人才培养方案编制、专业设置可行性报告编制等工作。以课程建设为统领，打造真实情境职业教学环境，探索课程团队教师分工协作的模块化教学新方式。参与《室内陈设制作与安装》课程获批2023年江苏省职业教育一流核心（线下）课程，并推荐参评教育部2023年职业教育一流核心（线下）课程。学院7个专业通过核心技能训练课程改革，继续推进与合作企业联合探索开展核心技能大赛、职业资格证书培训、评价鉴定、认证试点工作。推动信息技术与教育教学融合创新，建好用好资源库，把资源库作为推进信息时代教学改革的关键抓手、长线工程，国家级建筑装饰工程技术专业教学资源库每年度有序更新10%。推进教法改革，因需制宜开发活页式、工作手册式特色教材及富媒体数字教材，增强教材适用性。突出核心岗位能力达成，突出职业技能导向，完善制定技能竞赛的选拔与奖励管理办法，将技能大赛体现的新理念、新方法、新要求与人才培养、教学改革相结合。提前培养、组建梯队，形成常态化机制。

**（四）推进实践育人，增强育人平台新样态**

深度挖掘文化场馆的资源优势，优化场馆育人平台，以“三个文化”融入、“四个课堂”贯通与“大思政课”建设交相辉映。推动我校通识教育的特色建设与高质量发展，加强对美育的理论性思考、规律性认识、全局性把握，特色打造课内课外多样化美育课堂，通过厚生讲堂、主题月等活动，挖掘中华优秀传统文化所蕴含的家国情怀、人文精神等内涵底蕴，提升学生综合素养，为全力做好大学生思想政治引领和成长成才赋能。充分发挥劳动教育的综合育人价值，加强新时代劳动教育创新实践和转型升级，坚持五育融合、协同育人，聚焦提质增效目标。找准劳动教育切入点，修订2024级人才培养方案，撰写《关于加强劳动教育建设的意见》《劳动教育清单》等文件，系统设计全员、全方位丰富和拓展劳动教育实施途径，构建校本特色新时代劳动教育新样态。

**三、坚守科教融汇，担当教师职业使命**

认真实践高职教育新理念，不断提高教育理论水平，增强职业技能。本人发表中文核心论文1篇、核心作品3版，科技核心论文1篇，省级论文5篇，出版个人作品集1部，主持江苏省高等教育教改研究课题《高职建筑装饰工程技术专业群体系构建与实践研究》结题，荣获第二届江苏省高校艺术教师基本功展示个人全能一等奖、第六届江苏省高校美术作品展二等奖、江苏省职业院校教学能力大赛二等奖，指导学生获江苏省职业院校技能大赛三等奖等。积极落实科教融汇内化为干事创业的动力，提升教学、科研水平，增强职业技术教育适应性。

**四、增强廉洁自律，提升廉洁自律能力**

坚定理想信念，认真学习《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，在工作和生活中严格按照党员标准要求自己，严格按照党的章程行事，严格遵守党的纪律，自觉接受党内外群众的监督，讲规矩，守纪律。知敬畏、存戒惧、守底线，强化廉洁思想意识。深刻把握新时代、新征程的新要求，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。在工作中，坚持公开、公平和公正，一视同仁，按照标准评定，按照程序办事，把廉洁自律落实到行动中，贯彻到工作中。

**五、牢记初心使命，面向未来展现新答卷**

总结过去，面向未来，把任职述职述廉作为反思、总结、提升的重要途径。自觉坚守理想信念，又要保持冷静，谦虚谨慎，以更高标准做好各项工作，进一步学习落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件重要部署，进一步加强工作创新力度和系统性思考服务学生全面发展、多样化成才等。2025年紧密围绕我校智能建造特色鲜明的职业本科发展定位、办学特色和人才培养目标，体系化推进基于“五育”并举的“大通识”教育模式。积极探索通识教育与“大思政”、专业教育“三位一体”协同育人、深度融合的路径，持续打造文化场馆育人特色品牌，推动美育浸润行动，多维深耕新时代劳动教育新样态，锻造“一流通识课程”和“通识金课”。在学校党委、行政关怀指导下，与学院各位同仁协同共进，勇毅向前，进一步提高政治站位，不断提升工作效能，以更大的责任担当，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建更高质量发展新格局，勇于开拓创新，共同营造优质育人环境，在新的赶考之路上为推动学院事业高质量发展交出一份优异答卷。

2024年12月23日