**解恒参**述职述廉报告

根据学校安排，2022年初我从工作了14年的科技处调整到了发展规划处、高教研究所工作。由原来的科技管理转到发展规划和教育科学研究管理，自己不得不努力适应的同时不段提升自己。三年来，作为学校发展规划处、高教研究所党员干部，我参与和见证了影响学校长远发展的“双高计划”建设和职教本科创建，以及学校十四五规划的中期考核和推进工作等。特别是2024年经历了教育部“双高计划”建设收官验收、职教本科创建的最后冲刺、学校“一提升三转向五重构”战略的落实。三年来，在校党委和行政的正确领导下，与同事们齐心协力，为学校的发展规划和高等教育研究工作付出了努力。现将任职工作总结如下。

**一、坚持理论学习，提升认知水平**

在任期内，自己采用了形式多样的学习方式，学习了党的理论原著和创新理论成果，以及习近平同志的重要讲话，特别是二十大报告精神的学习和习近平新时代中国特色社会主义现代化理论的精读。思想上深刻领悟党的“两个确立”的决定性意义，决心树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。任期内自己也不断深入学习高职教育相关政策理论，特别是党和国家一系列职业教育新政策和新理论。不断提升高职教育教学理论水平，为更好做好教育科学管理和研究打好了基础。

二、**做好本职工作， 践行职责使命**

首先，积极参与学校发展规划的制定与修订工作，为学校的战略定位和长远发展目标提供了有力的支持。结合发展规划处、高教研究所本年度包括六大工作任务：一是参与“双高计划”项目。2022年4月28日接到教育部双高计划中期考核的通知，5月初开始了长达一个多月的迎接考评的工作。期间从素材搜集，材料整理，任务分工等多个环节，最后圆满完成了双高计划的中期迎评考核工作，考核结果为优秀。从接手双高开始，双高计划需要的信息化一直是我负责的工作，从平台采购到应用培训到应用，从服务器的采购到安装调试应用，到组织验收等。从软硬件符合条件到双高管理相关素材导入，到达到管理目标，9月20日学校还组织对相关人员进行了平台管理培训，目前平台正在正常运营中。2023年12月21日学校召开了双高验收的校内启动会，根据学校的安排做好双高计划验收的相关工作。2024年2月底开始“双高”验收材料准备工作，包括验收总结材料准备、验收过程规划和验收接待等工作。二是学校职教本科创建相关工作。2024年4月开始参与了职教本科的材料起草修改、管理平台的建设和优化、本科专业的规划设计等相关工作。三是学校十四五规划相关任务的推进和管理工作。四是教育科学研究的平台管理。包括徐州职业教育发展联盟换届工作的设计、材料准备，以及淮海现代职业研究院的成立揭牌等工作准备。五是教育科学项目管理。包括：职业教育研究课题的管理，包括省级、市级、校级项目规划课题，以及各级各类职教协会课题。修订了校级教育科学研究项目管理办法，对教育科学研究项目管理更加科学规范，更加合理高效。六是完成主题教育活动中的调查研究的相关工作。2023年3月-8月承担了上级要求的教育学习活动中学校领导调查研究部分的相关工作。主要包括典型案例的解剖式调研的提纲和调研方案的设计撰写，参与了校领导对典型案例的解剖式调研过程，撰写了调研报告。同时又对另外的调查研究典型案例提炼撰写，个案剖析，任务分解，阶段性成果的收集和上报等相关工作。七是完成了学校2024年校地融合重点项目落实相关工作。从3月份开始根据学校统一安排部署，按时完成相关任务的分解、联络和实施工作，12月8日完成。八是参与省高质量综合考核相关工作。2023年6月7日参加了省组织的考核培训，参与了高质量，考核的政策解读相关工作。年底参与了高质量考核的相关资料收集和协商建议工作。

其次，重点工作负责组织和协调高教研究所的课题研究，推动了学校在教育教学改革、学科建设等方面的理论探索。一是组织省级项目研究工作。主要项目包括省教育规划课题；省教育教改课题等。二是组织开展市域产教联合体相关理论研究。通过对已有资料和文献阅读，撰写了相关论文初稿。三是校级课题申报布置工作。包括指南的修订和通知的修改，以及项目资料的收集和评审安排等。四是完成了本年度上级课题和部分校级课题的结题验收管理工作。

第三是配合部门完成其他工作。配合校企合作处开展了徐州市校地融合重点项目的完成。参与学校高层次人才招聘学术委员会考核环节工作和赴北京师范大学参加高层次人才招聘工作，为学校引进高层次人才出谋划策。协助部门完成了部门高层次人才招聘工作，成功引进了一名教育学博士。完成江苏省新时代教育评价典型案例的撰写上报工作。

最后是开展相关研究工作。根据省项目管理要求，6月15日开展了省教改重点项目的会议开题工作，完成了相关资料的系统上传工作，同时完成了部分材料的撰写论证工作。

**三、立身修为开新境，守中慎行续生机**

在工作中，公平公正善待每一位服务对象，坚持工作初心，反对形式主义和官僚主义。在生活中，把做好自己作为开展一切工作的前提基础，不霸道不盲从，反对特殊化。在教育科学研究过程中，要遵循教育教学规律，管理和政策规范要适应国家现阶段实际和符合我校发展阶段的现状，要适应行业发展实际和现阶段学生发展的实际规律，不妄言揣测，不以讹传讹，同时坚决抵制各种学术不端。自觉立身修为，防腐倡廉，坚决抵制各种诱惑。

1. **坚持教育教学，做好社会服务**

承担和完成财管专业22-1、2，给排专业23-1、2，酒店23-1、2，电气24-3、4等专业合计376名学生的《计算机信息技术》390学时课程。获批省教改课题立项（重点）1项，建设教育协会课题立项（一般）1项。2023年发表1篇中文核心论文，申报4项实用新型专利。获徐州市发明协会科学技术三等奖1项。完成1项教育厅自科面上重大课题的结题验收工作，完成1项建设厅项目的结题验收工作。参与横向项目到账2万元。2023年获校“优秀教育工作者”称号。先后参加国防领域智能无人平台领域专业技术转移转化能力提升高级研修班，国家技术转移人才培养基地的2023年首期中级技术经理人培训班，获得中级技术经纪人证书（JS02202300039），南京工业职业技术大学组织的江苏省高职院校系主任能力高级研修班等学习。利用周末和暑假时间进行了广泛的项目调研和社会调查工作，为提升自身认知和完成项目预设指标扎实的开展工作。

**五、存在的不足和未来展望**

对学校某些领域的发展规划还不够深入，需要进一步加强调研和分析；在高教研究成果的推广应用方面，还需要加大力度，提高成果的转化率和影响力；个人在工作中的创新意识和开拓精神还有待进一步提高。未来我将继续深入研究高等教育发展趋势，为学校制定更加科学合理、具有前瞻性的发展规划；进一步加强高教研究所的建设，提高研究水平，为学校的改革发展提供更多有价值的研究成果和决策参考；不断提升自身综合素质，以更好地适应学校发展的新要求。

解恒参

2024年12月20日