

2024 年任期述职报告—陈益武

本届干部任期即将届满，三年来，在学校党委行政的正确领导下，在学校领导和职能部门关心支持下，在各位老师的配合帮助下，面对当前高职教育发展新形态、多主体育人新业态，通过自己不懈努力，完成职责的各项工作，取得了一些突破性成果，现向各位领导和老师汇报如下：

一、思想政治方面

热爱社会主义祖国和党的教育事业，时刻牢记党的宗旨，处处以共产党员标准严格要求自己，切实践行党的群众路线，自觉规范个人行为。积极参加政治学习，关心时事政治，学习领悟贯彻党的二十大及二十届各次全会精神，政治意识、大局意识、责任意识和看齐意识显著增强。严格执行学校党委行政各项决议，自觉以国家法律法规为准绳，以学校规章制度为依据，坚持谋划业务管理规范化、制度化，积极营造高效有序的和谐环境。

二、管理工作方面

1. 专业建设改革

(1) 适应社会需求，创新人才培养模式。深化产教融合，成立全国建筑智慧运维与全国智慧水务两个产教融合共同体，组建人才培养、师资培训、岗位培训、就业指导、学术研究五个工作委员会。申报并建设建筑设备智能安装和低碳科技两个产业学院，全方位融合人才培养供给侧与需求侧结构性要素，实践“三维度五要素”一体化与“双平台+阶梯化+模块化”的人才培养模式改革，升级供热通风与空调工程技术、建筑智能化工程技术、水利工程等专业现代学徒制人才培养 2.0 版本。学院获国家教学成果二等奖 2 项、省职业教育校企合作生产实践项目立项 1 项、校级教学成果二等奖 2 项和省级教学成果奖培育，水利工程专业现代学徒制人才培养模式获中国施工企业管理协会“工程建设行业产学研协同创新最佳案例”一等奖。

(2) 对标本科标准，夯实专业发展基础。对标职业教育本科层次专业设置条件，开展供热通风与空调工程技术、水生态修复技术、建筑消防技术等专业调研和走访企业活动，建筑智能化工程技术专业获校级专业转型升级改革试点

立项，完成建筑环境与能源工程专业职教本科专业申报材料，谋划学院其他专业职教本科三年发展规划。组织召开两次各专业教学指导委员会议，研讨和修订 2023 级各专业人才培养和课程标准、2024 级专业人才培养和实践教学体系与项目标准。启动江苏高校“郑和学院”供热通风与空调工程技术专业建设，开展留学生招生宣传；申报并建设省职业教育校企合作智慧建筑绿色低碳技术的生产实践项目。申报建筑智能化工程技术专业“3+3”项目，水生态修复技术、建筑消防技术两个新专业。

(3)持续内涵建设，务实推进质量工程。以学院高质量可持续发展为目标，落实供热通风与空调工程技术的省高水平院校重点专业群建设、建筑智能化专业群的校高水平专业群建设。组织供热通风与空调工程技术专业牵头申报省高等职业教育第二批高水平专业群，建筑电气工程技术申报省职业教育专业教学资源库。学院作为第二主持单位，启动供热通风与空调工程技术的国家级专业教学资源库建设，参与建筑消防工程技术、给排水工程技术、建筑电气工程技术、环境工程技术等 4 个国家级专业教学资源库建设。落实“水处理工程”课程参与学校绿色校园申报。学院承担并完成教育部土木建筑大类高职专科城市环境工程技术专业《简介》、中高本给排水工程技术《实训教学条件建设标准(第五版)》和《教学标准》等研制。

2. 师资队伍建设

(1) 省级平台示范引领，加快专业团队建设。成功申报并建设省高等职业教育水生态低碳修复技艺技能传承创新平台、智慧低碳协同创新的省高校“青蓝工程”优秀教学团队。3 名博士申报省科技副总项目，1 名教师博士后出站。开展学院教师教学方案设计比赛、教师说课、专业主任说专业和团队教学能力大赛等多项比赛，强化教师职教思想，引导树立教育教学新理念，探索课堂教学的新途径与新方法，提升课堂教育教学质量。加强专业教学团队建设，组织开展专业建设团建活动，促进教师之间相互沟通 and 了解，增强教师之间的相互信任和合作，培养团队协作精神，切实提高各专业高素质技术技能型人才培养质量和毕业生岗位适应性。

(2) 有序引进专业人才，完善师资队伍建设。对标本科专业设置标准和学

院“十四五”事业发展规划，引进刘毅、张静、李婵3名博士，韩聪、王春华、仝刚太、蒋岸4名正高级工程师，吕艳高级工程师，温婧硕士研究生，完成李冰冰、王玉颖博士的引进手续。健全新进教师培养机制，为新教师安排指导教师，传承教师代间“传帮带”衣钵，开展新进教师基本技能训练与指导，使其尽快站稳讲台。侯文宝、杨峥等4名教师晋升教授、副教授，赵家瑶等2名教师晋升讲师。依据专业职教本科三年发展规划，充分征求专业主任意见，系统编制年度高层次人才引进计划。

（3）完善多元混编团队，提高双师职业操守。通过“校企互通、聘进来”“交流合作、走出去”，聘请31名企业兼职教师，组建多元混编的教学创新团队，打造专兼结合“工程型”教学团队，中建安装集团有限公司丁锐、中建安装集团有限公司南京公司王勤虎、雨发建设集团有限公司向士满3人获批省产业教授；实施专业教师“卓越发展计划”、专任教师“双师专培计划”、兼职教师“能力提升计划”，三年安排22名教师企业实践锻炼半年，提升教科研能力和水平，提高专业工程实战技能。1名教师获省“333高层次人才培养工程”三层次培养对象，1名教师获省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象，1名教师获省“扬子杯”评审专家。教师参加全国市政行指委说专业说课竞赛活动获团体二等奖、说专业二等奖、说课三等奖，高将团队、史志鹏团队获省教学能力大赛三等奖，李婵获省高校外国留学生教学观摩比赛一等奖、三等奖各1次，教师获省微课大赛一等奖2次。

3. 实践条件建设

（1）寻求多方资金支持，谋求创新平台建设。谋划“智慧低碳协同创新中心”建设，完成智慧暖通、智能供配电与照明、物联网智能系统、水工建筑物运行模拟及智能监测等5个实验室建设，完善物联网智能系统、洁净空调、降膜蒸发器、供热、变频技术、建筑智能化、综合布线与网络通信、建筑供配电仿真系统等教学条件，采购建筑智能化国赛设备，升级建筑设备安装工程管理造价软件和算量软件。给排水常见管道施工虚拟仿真实训、地下管道非开挖修复技术仿真实训、智慧水务运维管理虚拟仿真实训获得校级立项。把握学院40周年庆典契机，协调校友企业江苏荏迪环境技术有限公司捐赠价值60万元共建

智能舒适家设备及实训系统。侯文宝、苏长满、李新、刘喜坤、张丽娟等老师指导学生获省优秀毕业设计二等奖 2 项、三等奖 2 项。

(2) 技能大赛早做准备, 争取获奖有所突破。确定参赛项目, 保障参赛服务, 2022 年水处理技术获国赛一等奖, 环境监测与治理获省赛二等奖, 智能电梯获省赛三等奖, 第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛获一等奖、二等奖各 1 项, 第八届省“互联网+”大学生创新创业大赛获二等奖、三等奖各 1 项。2023 年环境监测与治理技术获省赛三等奖, 全国西门子杯智能挑战赛获全国总决赛二等奖 1 项、省赛初赛一等奖和二等奖各 1 项, 省“互联网+”创新创业大赛、省“挑战杯”黑科技专项赛获二等奖各 1 次。2024 年水利工程 BIM 建模及应用、环境检测与监测获省赛二等奖, 智能电梯装配调试与检验、消防灭火系统安装与调试、市政管线(道)数字化施工获省赛三等奖, 杨峥指导学生项目获教育部三等奖、省职业院校创新创业大赛一等奖、第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛省选拔赛二等奖, 在“中国银行杯”省职业院校创新创业大赛中, 金雨霏、金政同学获一等奖, 高培森、董姝楠获三等奖; 王文杰指导学生获省职业院校创新创业大赛三等奖。

(3) 完善实践条件建设, 提高人才培养适应性。拓展校企合作单位数量和质量, 共建校内实训基地和校外实习基地等, 促进教育节律与企业实践同步, 提高人才培养培训的适应性。与中建安装集团有限公司的南京华建检测技术有限公司、淮河工程集团有限公司、江苏易通电力建设有限公司、江苏昂内斯电力科技股份有限公司、江苏纳奇机电设备工程有限公司等 5 家企业建立合作, 与远东控股集团有限公司、江苏新奇环保有限公司、江苏鑫林环保设备有限公司等 3 家企业达成合作意向。务实推进全国建筑智慧运维产教融合共同体和全国智慧水务产教融合共同体的各项建设。

4. 招生就业工作

(1) 加大招生宣传, 力争多项指标再创新高。分析专业招生形势, 组织集体审阅并完成 8 个专业宣传片制作, 加强内部专业宣传, 通过学校招生宣传平台、微信平台 and 学院掌上建智微信公众号等, 多渠道多媒体推送招生宣传信息, 各专业招生计划完成率均为 100%; 新生录取后, 通过专人联系, 逐一联系确认

录取新生，新生报到率均超过 95%，经过三年努力，在校生人数由 1039 人增加到 1585 人，增长了 52.6%。谋划 2025 年 719 人的招生计划。

（2）有效多措并举，提高毕业生就业指标。全方位加强学生教育管理，切实提高人才培养质量，保障毕业生专转本工作，三年毕业 1027 名学生。加强学生就业教育，帮助学生准确定位，树立“先就业、再择业”思想；多方向开展访企拓岗，积极联系走访企业，多媒介精准推送招聘信息年度均超 150 条，学院年终就业率均超过 95%，其中供热通风与空调工程技术、建筑智能化工程技术、建筑设备工程技术、建筑电气工程技术、水利工程等专业就业率均为 100%。水利、暖通、市政、环境、智能化 5 个专业申报教育部供需对接就业育人项目。

5. 管理制度建设

（1）健全规章制度，提升履职尽责能力。根据学校党委行政要求，完善相关制度措施，做到按制度办事、用制度管理、靠制度约束，参与制订《建智学院教职工年度量化考核办法（2023 版）》《建筑智能学院奖励性绩效工资分配实施方案（2023 版）》，修订《建智学院教职工年度量化考核办法（2024 版）》《建筑智能学院奖励性绩效工资分配实施方案（2024 版）》，并在学院年度教职工代表大会上通过后发布执行。

（2）规范制度建设，保障制度执行到位。坚持强化制度建设和加强规范化管理，参与制订《建筑智能学院教职工评优评先实施细则》《建筑智能学院公务印刷审批制度》《建筑智能学院公章使用管理规定》《建筑智能学院辅导员联系专业制度》《建筑智能学院首问负责制（试行）》，修订年度《建筑智能学院教学质量评价办法实施细则（修订）》等多项规章制度并发布严格执行。

三、省建设行指委工作

1. 强化内涵建设，坚持工作稳中求进。完成省建设行指委秘书处设置及人员调整，编制省建设行指委年度工作计划，召开建设行指委的年度工作研讨会，统筹推进年度重点工作开展。根据省教育厅和省行指办的工作部署和安排，启动建设行指委换届工作，起草建设行指委换届工作方案（含建设行指委专委会调整和换届）。参与组织完成年度的省中等职业学校建筑类专业学生学业水平测试和省普通高校对口单独招生建筑类专业技能考试，组织省中职职教高考、

中职学业水平考试衔接工作会,组织召开 2024 年省建筑类专业高质量发展大会。根据教育部文件精神,完成年度省建设职业教育专业目录增补专业论证工作并上报。对接产业需求,服务社会急需,鼓励错位发展,完成年度职业教育拟招生建设类专业设置的论证工作。

2. 适应产业转型,抢抓数字经济机遇。抢抓“十四五”数字经济战略机遇,对接产业发展数字化转型新要求,聚焦新技术与建筑业深度融合,举办数字化转型背景下的建设类职业教育论坛,挖掘建筑专业职业适应潜力。围绕建筑工业化、数字智能化、绿色低碳化研究方向,参与主办“绿色建筑与建筑文化”高峰论坛,推动建筑专业转型发展,彰显智能建造办学特色优势。组织开展省高等职业教育土木建筑类专业认证补充规范研制工作,在 2024 年召开四次会议,完成补充规范研制。联合展视网(北京)科技有限公司,举办 2024 年工程项目管理沙盘高级师资培训,推动院校教育和建筑产业的深度融合,充分发挥数字技术对学校建筑类专业的数字化升级改造力度,加快促进省高校工程管理、建设工程管理、工程造价等专业教学改革。

3. 突显职教类型,拓宽育人职责平台。遵照省住建厅要求,组织在校生参加中华人民共和国第二届职业技能大赛住房和城乡建设行业选拔赛;组织各专委会开展优秀工作案例征集,开展省建设行指委的专项课题申报与立项,编写应用型本科智能建造专业系列教材。联合省建设教育协会,举办中亿丰智能建造现场观摩研讨会暨智能建造典型应用案例教材编写,组织省第二届土木建筑类专业院校“智领新未来”智能建造专业建设与发展论坛。发挥建筑文化在推进建筑强省、文化强省、教育强省建设中的支撑和赋能作用,联合省建设类十协会实施“建筑文化进校园行动”。联合江苏建筑职教集团、广联达科技股份有限公司等,组织召开“产教融合新内涵、协同发展新模式——2024 年省建筑类专业高质量发展大会”,聚焦建筑行业最新发展趋势、教育政策以及高校专业建设经验,为高校建筑类专业的建设和发展贡献智慧与力量。

4. 围绕省域产教要求,服务产业转型升级。根据省行指办要求,组织编制《江苏省建设职业教育资源与建筑产业布局战略匹配方案》,围绕建筑产业战略布局、技术技能人才培养、产教生态与标准建设、资源赋能职业教育高质量发

展等，深入探讨和推进专业集群向纵深发展；服务“一带一路”倡议等国家战略，参与第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”，提升中国建设职业教育国际影响力。传达《江苏省职业教育行业指导委员会三年发展规划（2023—2025年）》，协助开展年度职业教育活动周各项活动；完成省级部门预算学校专业对照目录划分，参与举办省职业院校现场工程师人才培养学术研讨会、省建设类师资高级研修班、省百万城乡建设职工职业技能竞赛“盐阜杯”装配式建筑决赛等。联合省建设教育协会，举办智能建造金课创建大赛活动，推进我省建设类院校智能建造专业课程建设，提高师资教学能力和实践水平。根据《省教育厅关于开展职业教育专业结构与产业结构吻合度调研的通知》文件精神，组织开展广泛的省建设行业调研，完成《江苏省建设行指委职业教育专业结构与产业结构吻合度调研报告》，进一步完善现代职业教育体系的重要举措。

四、廉洁自律方面

以“认认真真学习、清清白白做人，踏踏实实工作”为人生信条，以“做事先做人，正人先正己”为工作原则，严格规范要求自己，自觉约束个人行为。认真学习中共中央颁布的有关廉洁自律文件，增强廉洁自律自觉性，牢记党的根本宗旨，时刻告诫和警醒自己，严格遵守学校有关文件要求，认真履行“一岗双责”，规范执行各项廉政管理规定，从不利用部门一分钱为个人办事，坚决维护和树立党员干部良好形象，努力做到思想上成熟、政治上可靠、学习上深入、工作上扎实、作风上正派、生活上俭朴。

五、个人业务方面

坚持教学对象主体性、教学目标发展性和教学要求全面性，承担了《通风与空调工程技术（二）》《水暖电施工》《洁净空调技术》等课程教学和建筑设备类专业的实践指导，年度工作量近 200 学时。重视专业技术和教育教学的学习与研究，主持 1 项江苏省高等教育教改研究重点课题、校级教育科学研究课题（书记、校长圈题），参与完成 2 项科研课题和 1 项横向技术服务项目，合同金额 80 万元，完成 2 项发明专利转让，发表论文 2 篇，出版专著 1 部。主持供热通风与空调工程技术申报国家专业教学资源库建设（第二主持单位）、成立全国建筑智慧运维产教融合共同体和全国智慧水务产教融合共同体、江苏省职业教

育校企合作生产实践项目、江苏省高校“青蓝工程”优秀教学团队，获国家教学成果二等奖1项、江苏省优秀教学成果一等奖1项、江苏省建设科技项目三等奖1项、徐州市科技创新二等奖1项、淮海科学技术一等奖和二等奖各1项、校级教学成果奖二等奖1项、徐州市五一劳动奖章、BIM职业技能等级证书试点工作先进个人等荣誉，指导新教师李婵获2024年省高校外国留学生教学观摩比赛一等奖、江苏省继续教育微课大赛一等奖、校微课大赛二等奖，指导学生获全国西门子杯智能挑战赛省赛初赛二等奖、江苏省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖。参加年度寒假与暑期教师研修和企业实践锻炼，2023年度的名师名匠及“双师型”团队国培研修；兼职省建设行指委秘书处办公室主任、江苏省建筑行业协会工程质量管理专家、江苏省优质工程奖“扬子杯”评审专家、全国智慧运维产教融合共同体秘书长、全国建筑智能化产教融合共同体副秘书长等。

六、需要提高方面

1. 加强政治学习，提升理论水平。由于学习要求不严，学习质量不高，缺乏系统性理论功底；学习主动性、系统性和深入性不够，在理论联系实际，解决实际问题上有欠缺。

2. 树立群众观念，密切联系群众。由于日常工作琐碎繁忙，加上个人惯性思维，深入工作一线和群众调查研究不够，与普通教职工交流沟通不足。

3. 增强创新意识，提高工作成效。由于与学校其他部门间沟通欠缺，工作上开拓创新的意识和能力不够强，造成有时工作不够严谨、标准不尽完美。

以上是我一年来的工作总结与汇报，如有不当，敬请批评指正。

2024年12月20日